

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка - детский № 8 «Солнышко»**  
**за 2017-2018 учебный год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко» (МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8 «Солнышко»)
Местонахождение учреждения	Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Островского д.37
Почтовый адрес	628007, Российская Федерация Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Островского д.37
Адрес электронной почты	Solnishko82007@rambler.ru
Номер и дата государственной регистрации	№ 2118601021504 от 06.11.2011 г.
Основной вид деятельности	80.10.1 дошкольное образование
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ Ханты-Мансийска в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска
Численность работников на 01.05.2017 г.	171 из них педагогов 65
Сведения об администрации	<p>Заведующий: Ермолина Ирина Александровна, образование – высшее, педагогический стаж – 38 лет, высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда ХМАО»</p> <p>Заместители заведующего по воспитательной работе:          Прокопьева Светлана Вячеславовна, образование – высшее, педагогический стаж – 30 лет, высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда Российской Федерации»</p> <p>Собольникова Татьяна Геннадьевна, образование высшее, педагогический стаж – 29 лет, высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда Российской Федерации»</p> <p>Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе: Поливадова Наталья Викторовна, образование высшее.</p>
Режим функционирования	с понедельника по пятницу с 07:00 – до 19:00
Возраст воспитанников	2-8 лет
Количество воспитанников	на 01.02.2018 г. - 672
Количество групп, их специфика	22 возрастных группы, их них: 21 группа общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 8 «Солнышко» (далее - МБДОУ «ЦРР-детского сада № 8 «Солнышко») в 2017-2018 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ «ЦРР-детского сада № 8 «Солнышко» проведена процедура самообследования.

## **1.Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко» реализующее основную образовательную программу дошкольного образования было открыто 08 октября 1968 года.

Реконструкция старого корпуса проведена в мае – августе 2003 года, основание: Распоряжение мэра города № 249 - р от 16.05.2003 г. 06 сентября 2004 года введены в эксплуатацию три новых корпуса на основании Акта приемки законченного строительством объекта от 16.09.2004 года.

В настоящее время детский сад размещается в четырех отдельно стоящих типовых многоэтажных зданиях общей площадью 8433, 91 м<sup>2</sup>, площадь застройки – 26446, 25 м<sup>2</sup>, общий строительный объем – 33545, 18 м<sup>3</sup>, занимаемая площадь территории 18090 м<sup>2</sup>, отведенная площадь: 1,9 га.

Дошкольная организация создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

*В дошкольном образовании* – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

*В дополнительном образовании детей* - создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

*В группе компенсирующей направленности* – осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом и физическом развитии дошкольников, дошкольное образование осуществляется в соответствии с

основной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное.

Проектная мощность объекта 375 детей, списочный состав 672 воспитанника.

В учреждении функционируют 22 группы, из них: 21 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

Младшие группы (с 3 до 4 лет) – 5 групп – 160 детей;

Средние группы (с 4 до 5 лет) – 6 групп – 177 детей;

Старшие группы (с 5 до 6 лет) – 5 групп – 159 детей;

Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 5 групп – 161 ребенок;

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 8 лет) – 1 группа – 15 детей.

#### Сведения о контингенте детей

№ п\п		Количество
1	Всего детей	672
2	Количество по нормативам	380
3	Списочный состав детей	672
4	Количество детей – мальчиков	371
5	Количество детей – девочек	301
6	Количество детей коренной национальности	39
7	Количество детей инвалидов	3

**Вывод:** МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8 «Солнышко» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## 2. Система управления учреждением

Руководство деятельностью дошкольным учреждением осуществляется заведующим Ермолиной Ириной Александровной.

Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая – руководитель Прокопьева Светлана Вячеславовна, заместитель заведующего по воспитательной работе, административно – хозяйственная служба – руководитель Вахрушева Галина Александровна, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе. Для эффективной организации структур управления разработана циклограмма деятельности организации, что способствует выполнению цикличности намеченных мероприятий по годовому плану.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, принятия ими решений устанавливается Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет учреждения и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы учреждения.

Управление осуществляется на традиционных функциях: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование. За период работы появился ряд базовых принципов, обеспечивающих реализацию выбранных направлений в процессе развития организации и субъектов образовательной деятельности:

- демократизация и германизация управления;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- единство единоначалия и коллегиальности;
- объективность и полнота информации в управлении.

**Вывод:** Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство учреждения.

### **3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

Качественную оценку эффективности образовательного процесса в учреждении дает педагогическая диагностика.

Форма педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В педагогической диагностике участвовали все возрастные группы учреждения. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика усвоения дошкольниками программного материала.

**Результаты педагогического мониторинга усвоения программного материала воспитанниками**

Образовательная область	начало учебного года			конец учебного года		
	в	ср.	н.	в	ср.	н.
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>						
Безопасность	15%	70%	15%	54%	45%	1%
Социализация	24%	60%	16%	40%	57%	1%
Итого:	20%	65%	15%	47%	52%	1%
<i>Познавательное развитие</i>						
Окружающий мир	30%	52%	18%	68%	32%	0%
ФЭМП	12%	58%	30%	40%	58%	2%
Итого:	21%	55%	24%	54%	45%	1%
<i>Речевое развитие</i>						
Развитие речи	25%	45%	30%	44%	53%	3%
ЧХЛ	34%	56%	10%	58%	42%	0%
Итого:	15%	51%	34%	53%	46%	1%
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>						
Музыка	29%	67%	4%	54%	45%	1%
Художественное творчество	20%	65%	15%	44%	55%	1%
Итого:	25%	66%	9%	49%	50%	1%
<i>Физическое развитие</i>						
Физическая культура	25%	60%	15%	48%	52%	0%
Итого:	25%	60%	15%	48%	52%	0%
Итого:	21%	60%	19%	50%	49%	1%

Программный материал усвоен воспитанниками в диапазоне от 99% до 100%, что свидетельствует о хорошем уровне усвоения.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в 2017 учебном году составило 100%, объем полученных знаний воспитанниками 100%.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2017 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования составленной на основе парциальной программы «Детство» авторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.

### Программы, используемые в учреждении

Парциальные программы	Педагогические технологии, методики
<i>Физическое развитие</i>	
Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду» - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003	Волошина «Играйте на здоровье» технология физического воспитания детей 5-7 лет – М.: АРКТИ, 2004
<i>Речевое развитие</i>	
О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М.: Творческий центр. Сфера, 2002	
<i>Познавательное развитие</i>	
С.Н. Николаева «Юный эколог» - М.: «Мозаика – Синтез», 2000	.Г. Петерсон, Н.П. Хомина «Раз – ступенька, два – ступенька» практический курс математики для дошкольников. Изд. -3-е, доп. и переб – М.: Издательство «Ювента», 2006.
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	
О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры –С – Пб, Детство – Пресс, 2006	
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет – М.: Карапуз – дидактика, 2007 И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Издательство «Композитор» (Санкт – Петербург)	
<i>Психолого – логопедическое сопровождение</i>	
Н.М. Погосова «Цветовой игротренинг; СПб: Речь, 2007	«Коррекционно – развивающие занятия» М.: Прометей; Книганов, 2002 Л.Р. Роньжина «Занятие с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошк. учрежд. М.: Книголюб, 2003 Е.К. Мотова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» СПб: Речь, 2007 Технология Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовит. Группе для детей с ФФН I-III периоды: пособие для логопедов/ . – 2-е изд., испр. И доп. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2009.

Взаимодействие педагогов с детьми строится на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны его ближайшего развития, доброжелательном отношении к ребенку.

Формы и методы, используемые педагогами, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников: игры, чтения, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, опытно – экспериментальная деятельность, прогулки, экскурсии.

Внедрение регионального компонента осуществляется через тематические недели «Мой город», «Я живу в Югре», циклы занятий по экологии, речевому развитию, художественной литературе, изобразительной деятельности, музыкальному, физическому воспитанию.

**Вывод:** образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение**

Работа с кадрами осуществляется в учреждении в соответствии с нормативными правовыми актами Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность».

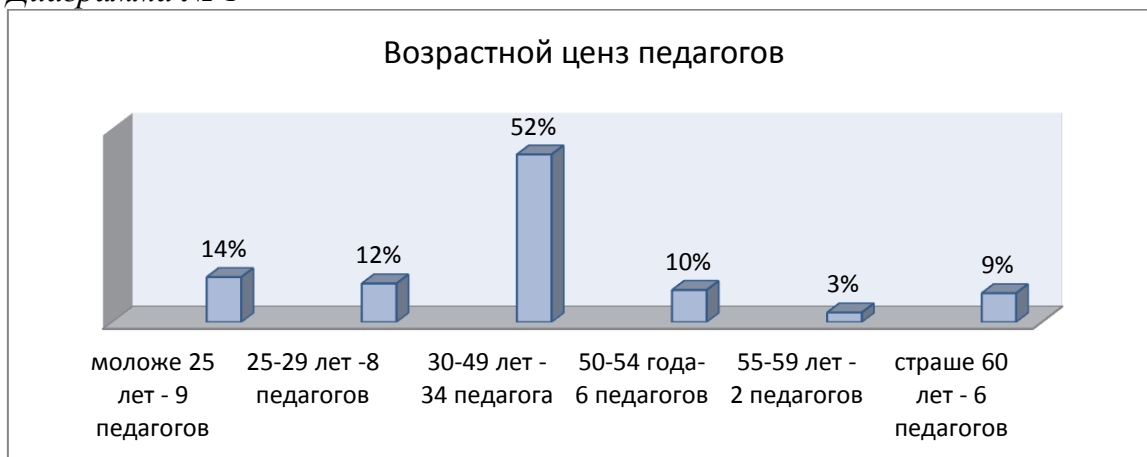
- Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 №08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования».

### Характеристика педагогического состава

№ п/п	Критерии	2017 г.
1.	Общее количество педагогов. Из них:	65
	- старшие воспитатели	2
	- воспитатели	52
	-узкие специалисты	
	-молодые специалисты со стажем до 5 лет	11
2.	Количество педагогов, занимающихся самообразованием	65
3.	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	65
4.	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. Из них:	40
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	8
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	32
5.	Количество педагогов имеющих педагогическое образование. Из них:	65

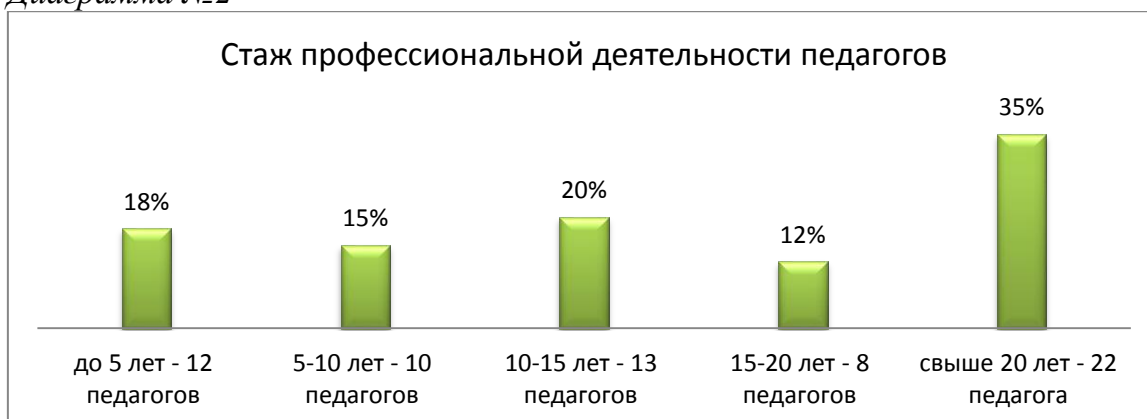
- педагоги, имеющие высшее образование	35
- педагоги, имеющие средне – специальное образование. Из них:	25
- заочное обучение	10

Диаграмма № 1



Средний педагогический стаж - 17 лет, средний возраст коллектива - 42 года, средний возраст педагогов 37 лет.

Диаграмма №2



В 2017 учебном году 7 педагогов заслуженно награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня.

Для успешной профессиональной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования педагоги прошли обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.

Таблица №6. Охват педагогов курсовой подготовкой в 2017 учебном году

педагоги	специалисты	администрация	всего	%
26	2	1	29	45%



Одним из средств оценки и развития профессионализма педагогических работников дошкольного образования является аттестация. Аттестация педагогических работников позволяет выявить уровень профессиональной компетентности на основе комплексной оценки достижений и диагностики результативности деятельности.

*Таблица №9. Статистика педагогов имеющих квалификационную категорию*

Показатели	Учебный год
	2017
Кол-во (%) педагогов высшей кв. категории	8(12%)
Кол-во (%) педагогов первой кв. категории	32(49%)

Одну из главных задач совершенствования образовательного процесса мы видим в обеспечении педагогов надежной и оперативной информацией о новых педагогических и психологических исследованиях в области дошкольного образования.

С 2007 года в учреждении функционирует библиотека, читатели которой являются педагоги, сотрудники, родители – всего 85 человек.

Книжный фонд постоянно пополняется, в 2017 учебном году он составил 6.974 экземпляров.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

## **6. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданиям и помещениям учреждения.

Предметно-пространственная среда соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности, требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Оборудование и оснащение групповых помещений, музыкальных и спортивных залов, кабинетов специалистов соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы учреждения.

Участки учреждения соответствуют требованиям СанПиН.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения в отношении зданий и помещений находится в хорошем состоянии.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, информационный уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	672 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	672 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	30 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	672 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	672 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	672 человека / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 2%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек / 2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек / 2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 Дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человека / 54 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человека / 54 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек / 38%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 38%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 Человек / 61%
1.8.1.	Высшая	8 человек / 12%
1.8.2.	Первая	32 человек / 49%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1.	До 5 лет	12 человек / 18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	22 человека / 34%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	17 человек / 26%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 12%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 97%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	60 человек / 97%

	административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек (65/672)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да