

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко»



Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»

2016 год

Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

*Уважаемые представители педагогического сообщества города,
коллеги, единомышленники, гости!*

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Солнышко» основано в 1968 году. Статус Центра развития учреждению присвоено в 2005 году

Педагогический состав сотрудников представлен руководителями высшей категории: Прокопьевой С.В., Собольниковой Т.Н., педагогами - победителями конкурсов профессионального мастерства: Щербаковой А.Н. Сергеевой И.И., Соляртовской Н.М.

В дошкольном учреждении работают опытные педагоги: Андрейченко Г.Н., Угрюмова З.И., Семенова Г.М., Змановская Л.Н., Палаткина С.П., Сергеева И.И., Филатова Л.В., Семиотрочева О.И. Данный состав сотрудников позволяет двигаться вперед, сохраняя и преумножая лучшее.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

В дошкольном образовании – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

В дополнительном образовании детей - создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

В группе компенсирующей направленности – осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом и физическом развитии дошкольников, дошкольное образование осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенности психофизического развития и возможностей детей.

Сотрудники учреждения являются активными участниками мероприятий городского, окружного уровней, авторами инновационных проектов и программ. Все это позволяет поднять образовательную деятельность на новый современный уровень, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ориентированному на развитие ребёнка как уникальной личности с ранним формированием индивидуальных способностей.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в

качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьесформирующих технологий, технологий компетентностно-ориентированного образования, информационно-коммуникационных технологий. Наряду с традиционными программами дошкольного образования, учреждение апробирует и осуществляет ряд новых проектов, носящих инновационный характер.

В 2007 году учреждение занесено в общероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России».

В 2012 году детский сад стал лауреатом Второго Всероссийского конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший архитектурный проект»

В 2014 году учреждению присвоен статус пилотной площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования в городе Ханты-Мансийска.

Для более полного и оперативного информирования родителей в 2012 году разработан и открыт информационный сайт в сети Интернет (дс8солнышко.рф), главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности нашей организации и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Обновляемый в течение 10 дней сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно – общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить коллектив учреждения, педагогический состав, родителей (законных представителей) за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и

возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам, сегодня и в дальнейшем, объективно оценить деятельность организации.

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования в социуме

Управление МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом.

Учредителем является Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.

В сентябре 1968 года был построен детский сад-ясли № 8 «Солнышко» на 140 мест по улице Островского, 37 (здание типовое, каменное, водопровод, водяное отопление, застройщик УКС Облисполкома, подрядчик Строительное управление № 20 треста «Тюменьгазстрой»). Решением № 241 от 08.10.1968 года исполнительного комитета Ханты-Мансийского городского совета депутатов трудящихся Тюменской области акт по приёмке в эксплуатацию детского сада-яслей № 8 «Солнышко» утверждён, сад передан на баланс ГОРОНО. Первой заведующей детсада-яслей была назначена Митькина Любовь Александровна. Далее руководство учреждением осуществляли:

1973 год – Старцева Валентина Михайловна;

1977 год – Лешкинова Лариса Васильевна;

1993 год – Туманова Валентина Фёдоровна;

2003 год и по настоящее время – Ермолина Ирина Александровна.

Приказом № 311 30.05.1994 г. по ГОРОО детский сад-ясли № 8 «Солнышко» реорганизован в муниципальное образовательное учреждение (МОУ) Детский сад-ясли № 8 «Солнышко», утверждён Устав МОУ. (Постановление главы администрации № 434 от 09.06.1994г. «О регистрации МОУ Детский сад-ясли № 8 «Солнышко»).

13.03.2001г. сменился статус МОУ сад-ясли № 8 «Солнышко» на муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МДОУ) Детский сад № 8 «Солнышко», основание Приказ ГОРУО № 54 от 19.02.2001г.

15.09.2003 г. – произведена реконструкция старого корпуса, здание стало современным, функциональным.

06.09.2004 г. – Сданы в эксплуатацию 3 многоэтажных корпуса, что позволило маленьким ханты-мансийцам пребывать в комфортных современных условиях, получая дошкольное образование.

06.05.2005 г. – Аттестация и аккредитация дошкольного учреждения как Центр развития ребенка – детский сад категории.

06.05.2005 г. - на основании приказа Департамента по образованию и науке ХМАО № 505 МДОУ детский сад № 8 «Солнышко» переименован в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко».

Учреждение расположено в жилой зоне центральной части города, рядом с живописным лесным массивом Природоохранный парк «Самаровский чугас» В ближайшем расположении находится МОУ СОШ №3, спортивная детско – юношеская школа олимпийского резерва, Музей геологии, нефти и газа. Со всеми организациями поддерживаются социально - партнерские отношения, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно – оздоровительной, коррекционной работы, исследовательской деятельности,

осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школьному обучению.

Безопасность воспитанников и работников учреждения обеспечивается:

- посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации, установлено 4 тревожных кнопки, обслуживание которых осуществляет ООО «Югра – безопасность»;

- организован пункт охраны, где лицензированный охранник ООО ЧОП контролирует ситуацию как внутри учреждения, так и на территории, прилегающей к детскому саду;

- установлены система тревожной сигнализации, видеонаблюдения (8 наружных цветных поворотных камер, 24 цветных телекамер внутри помещений);

- установлена прямая телефонная связь со службой пожарной охраны;

- вход в учреждение снабжен двумя видеодомофонами.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения, их проверка проходит по плану. Проводится обучение персонала в объеме пожарно – технического минимума.

Два раза в год проходят тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно – правовыми документами: паспорт безопасности МБДОУ «ЦРР – детский сад №8 «Солнышко», паспорт образовательной организации МБДОУ «ЦРР – детский сад №8 «Солнышко», Модуль «Интерактивная карта доступности объектов» Государственной программы РФ «Доступная среда».

Фирменный стиль организации

Внешний имидж организации – это восприятие и оценка социумом, средствами массовой информации и потребителями образовательных услуг. Большое значение для формирования внешнего имиджа имеют качество воспитания и обучения детей, связи с общественностью, роль в социальной среде и визуальное восприятие в целом.

Созданию узнаваемого визуального образа способствуют определенные атрибуты, формирующие фирменный стиль, внешний и внутренний имидж.

Фирменный стиль муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко» складывается из следующих элементов:

- фирменный знак «Солнышко», который размещен на фасаде здания детского сада, папки для деловых бумаг, стенды, поздравительные открытки, дипломы отмечены фирменной символикой;
- Гимн детского сада;
- Летопись, книга отзывов и предложений для родителей и гостей;
- бейдж для каждого работника с указанием его данных;
- PR-мероприятия (Дни открытых дверей, презентации, выставки, экскурсии);
- информационный сайт организации.

Наряду с фирменным стилем на формирование благоприятного мнения об организации оказывает внешний вид здания и благоустройство территории, внутренний интерьер, манера общения персонала с родителями (законными представителями), детьми и коллегами, внешний вид сотрудников, речь сотрудника, отвечающего на телефонный звонок.

Приобретенный положительный опыт насыщенной деятельности по формированию позитивного имиджа и повышению его рейтинга будет использоваться в дальнейшей деятельности организации.

Обучающиеся в организации

Дошкольная организация создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектование групп организации осуществляется Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска в соответствии с Постановлением № 476 от 13.05.2013 г. «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Режим работы организации – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней. Проектная мощность объекта – 380 детей. Плановое количество детей, согласно муниципальному заданию, количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2015-2016 учебном году 590 человек. Фактическое количество детей, посещающих организацию 600.

В МБДОУ функционируют 22 групп, из них: 21 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

Младшие группы (с 3 до 4 лет) – 4 группы – 105 детей;

Средние группы (с 4 до 5 лет) – 5 групп – 140 детей;

Старшие группы (с 5 до 6 лет) – 6 группы – 160 детей;

Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 4 групп – 183 ребенка;

Подготовительная группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) – 1 группа – 12 детей.

Сведения о контингенте детей

№ п\п		Количество
1	Всего детей	600
2	Количество по нормативам	380
3	Списочный состав детей	600
4	Количество детей – мальчиков	302
5	Количество детей – девочек	298
6	Количество детей коренной национальности	45
7	Количество детей инвалидов	4

Анализ контингента детей организации выявил наличие в его составе почти одинаково равных долей мальчиков и девочек, что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Согласно результатам социологического опроса 92% воспитанников посещающих учреждение, воспитываются в полной семье. Возрастной ценз большинства родителей (законных представителей) относится к «зрелому периоду» от 30 до 40 лет – 56%. Число родителей категории «более 40 лет» - составляет – 13%, «менее 30 лет» - 17%.

64% родителей (законных представителей / имеет высшее образование, 3% - незаконченное высшее, среднее – специальное образование имеют 13% родителей, среднее – 9% .

Социальный статус семей выглядит следующим образом: служащие – 60%, предприниматели – 5%, рабочие – 18%, пенсионеры – 1%, безработные – 5%.

Количество семей, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки – 36, что составляет 7%. В основном, семьи нуждаются в материальной помощи на приобретение одежды и игрушек.

Контингент родителей характеризуется в основном средним уровнем жизни и доходов.

Состав семей

Характеристика	Количество семей		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
полные семьи	436	511	551
неполные семьи	59	39	49
многодетные семьи	64	82	114
семьи с детьми инвалидами	6	7	4
неблагополучные семьи	1	1	1

Образование родителей

	Количество родителей		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
высшее	610	679	819
незаконченное высшее	37	35	40
средне – специальное	150	138	92
среднее	65	92	160

Социальный статус семей

	Количество родителей		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
рабочие	225	187	218
служащие	567	637	774
предприниматели	45	50	53
пенсионеры	9	5	5
безработные	28	48	46

Возраст родителей

	Количество родителей		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
от 20 до 30 лет	264	179	233
от 30 до 40 лет	521	593	662
от 40 до 50 лет	82	139	203

более 50 лет	19	22	27
--------------	----	----	----

Количество детей в семье

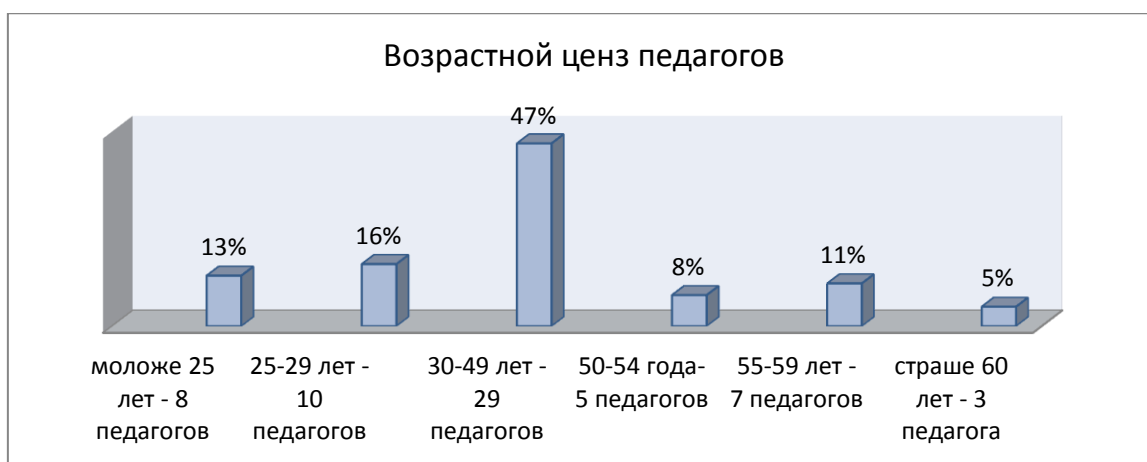
Количество детей	Количество родителей		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
один ребенок	176	185	188
двое детей	227	241	282
трое детей и более	72	86	130

Кадровое обеспечение образовательного процесса

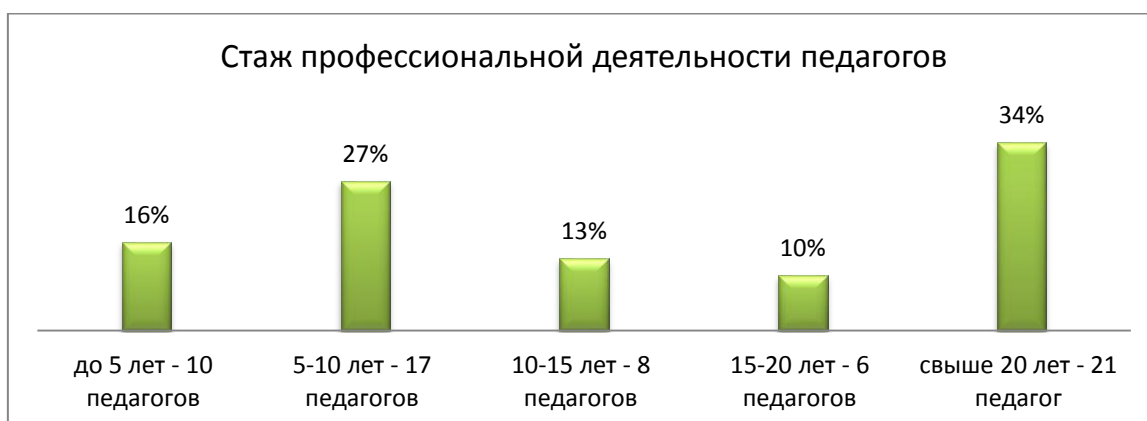
Кадровая политика организации опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно – ориентированный подход, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов.

Характеристика педагогического состава

№ п/п	Критерии	май	май	май
		2016	2014 г.	2015 г.
1.	Общее количество педагогов. Из них:	62	70	67
	- администрация	3	3	3
	- старшие воспитатели	1	3	3
	- воспитатели	50	48	48
	-узкие специалисты	12	19	19
	-молодые специалисты	10	22	10
2.	Количество педагогов, занимающихся самообразованием	62	54	67
3.	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	62	60	67
4.	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию. Из них:	42	49	46
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	8	11	8
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	35	38	38
5.	Количество педагогов имеющих педагогическое образование. Из них:	62	70	67
	- педагоги, имеющие высшее образование	35	31	41
	- педагоги, имеющие средне – специальное образование. Из них:	27	39	26
	- заочное обучение	10	12	10



Средний педагогический стаж - 15 лет, средний возраст коллектива - 40 лет, средний возраст педагогического коллектива 35 лет. Основной состав педагогического коллектива – работоспособные, профессиональные специалисты. Но в то же время, в коллективе трудится значительная часть молодых специалистов, требующих внимания и поддержки наставников, что успешно реализуется в учреждении.



В 2015 – 2016 учебном году в организации успешно прошла аттестация педагогических работников.

Итоги аттестации педагогов в 2015 – 2016 учебном году

Квалификационная категория	Должность	Кол-во поданных заявлений	Кол-во аттестовавшихся педагогов
Высшая	воспитатель	0	0
	Инструктор по физической культуре	0	0
Итого:		0	0
Первая			0

	воспитатель	5	4
Итого:			
Всего аттестовано: 4 педагога			

В 2015 – 2016 учебном году 10 педагогов заслуженно награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, представляли учреждение в конкурсах по проблемам воспитания детей дошкольного возраста.

Рейтинги успешности педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Соревнования по плаванию в зачет XXIII Спартакиады ветеранов спорта г. Ханты-Мансийска в возрастной группа 25-24 лет	муниципальный	воспитатель Бекирова Р.Ч.	III место
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагогов года г. Ханты-Мансийска-2016»	муниципальный	инструктор по ФИЗО Добрынин В.В.	III место
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года дошкольных образовательных организаций г. Ханты-Мансийска – 2016»	муниципальный	учитель – логопед Соляртовская Н.М.	участие

Педагоги организации участвовали в международных творческих конкурсах:

- «Педагогический Олимп» - I место в номинации «Открытый урок», III место в номинации «Декоративно – прикладное творчества»;
- «Лучшее для праздника» - II место;
- «Космическое путешествие» - I место.

Условия обучения и воспитания

Инфраструктура МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко» позволяет осуществлять качественно и в полном объеме

предоставление муниципальной услуги потребителям – родителям (законным представителям).

Предметно – развивающая среда в детском саду организована с учетом возрастных особенностей, соответствует стандартам дошкольного образования, обеспечивает охрану здоровья, развитие индивидуальности каждого ребенка.

Предметно – развивающая среда соответствует основным принципам построения: дистанции позиции при взаимодействии; активности; стабильности – динамичности; открытости – закрытости; половых и возрастных отличий.

Содержание предметно – развивающей среды предполагает вариативность, системность на содержательно – педагогическом и проективно – дизайнерском уровне. Каждый год среда обновляется и совершенствуется.

Развивающее пространство включает следующие компоненты:

- пространство физического развития детей: физкультурные уголки в группах, два физкультурных зала с функциональным спортивным оборудованием и тренажерами, бассейн, спортивные площадки, зал ЛФК, спортивные площадки.

- пространство художественно - эстетического развития детей: уголки творчества в группах, три музыкальных зала с набором детских музыкальных инструментов и установкой для слайдовых презентаций, музыкальные уголки в группах, уголки ряженья костюмерная, две изостудии, хореографический зал, библиотека.

- пространство познавательного развития детей: зимний сад с коллекцией растений различных климатических зон, экологическая мини – лаборатория, уголки природы в группах, территория детского сада с уголком леса и цветниками интерактивный развивающий центр, шахматный класс, исследовательские лаборатории, библиотека.

- пространство речевого развития детей: логопедический класс, библиотека, лого – уголки в групповых комнатах, книжные уголки.

- пространство социально – коммуникативного развития детей: передвижной тематический музей, сенсорная комната, уголки дежурства в группах, уголки настроения, центр игры, детская автоплощадка, уголки школьника.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления и реабилитации дошкольников – медицинский блок, в котором функционирует процедурный, массажный, физиокабинеты, изоляторы, стоматологический кабинет, осуществляются комплексы профилактических, оздоровительных мероприятий, разработанных по плану, утвержденному детской поликлиникой:

- комплекс профилактических мероприятий: врачебный осмотр, скрининг, витаминотерапия, сезонная профилактика простудных заболеваний весной и осенью, профилактика гриппа и вирусной инфекции.
- комплекс оздоровительных мероприятий: витаминизация, фитотерапия, точечный массаж, кислородный коктейль, плавание.
- система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей.

Оздоровительные и профилактические процедуры органично включаются в процесс воспитания и обучения детей.

Систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей позволяет мобилизовать защитные силы организма, приобщить детей к здоровому образу жизни, улучшить группу здоровья.

Группы здоровья обучающихся

Год	Списочный состав	Индекс здоровья	Группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
2013	499	26%	15	468	12	-	4
2014	527	26 %	44	452	26		5
2015	575	24%	3/8	87	38	8	4

Показатель пропусков по болезни на одного ребенка за 2015 год составил 12 дней. Среднегодовая посещаемость – 371 ребенок, что составляет 63% к списочному

составу. Количество детей состоящих на «Д» учете – 57 человек. Количество ни разу не заболевших детей за год – 138.

Количество часто и длительно болеющих детей – 81. Количество детей – инвалидов – 4 .

Процент выполнения годового плана профилактических прививок составил 94% .

Необходимое условие оздоровления детского организма - занятия в бассейне. Бассейн оборудован системой автоматического измерения и дозирования химических реагентов Avtodos 4000, обеспечивающий очистку обеззараживания воды, удовлетворяющий СанПиН 2.12.11.88 – 03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества», утвержденному Постановлением Государственного врача Российской Федерации от 30.1.2003 к 4.

Весь циркулярный поток образовывается ультрафиолетовой установкой с мощностью эксплуатации 32 М Дж/см². Уборка дна бассейна производится водяным пылесосом.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка является питание.

В детском саду соблюдаются принципы развития рационального питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд.

Перспективное десятидневное меню утверждено ФГЭУС «Роспотребнадзор» и согласовано с Департаментом по образованию. При разработке меню за основу взяты методические рекомендации ГУНИИ питания РАМН, справочные данные о составе пищевых продуктов, объеме отходов и потерях массы продуктов и блюд

при холодной и тепловой обработке. Стоимость питания одного ребенка на 01 мая 2016 г. составляет 185 рублей

В детском саду для детей организовано четырехразовое сбалансированное питание. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки или витаминные напитки. Ежедневный рацион питания включает продукты содержащие микроэлементы (йодированную соль, витамины, свежие фрукты и овощи).

Контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру).

Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности:

Наименование продуктов	Норма грамм в сутки	По детскому саду		
		2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Мясо	100	96	104	100
Рыба	50	38	39	36
Творог	40	40	39	34
Молоко	500	450	446	440
Картофель	220	236	231	217
Овощи	250	260	275	218
Масло сливочное	23	26	24	21
Составляющие	Норма	По детскому саду		
Белки	70	65	65	605
Жиры	70	62	63	61
Углеводы	290	282	277	265
Калорийность	2000	1915	1905	1849

Организация и содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»

В 2015-2016 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство» автор Бабаева.

Для выстраивания целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования, общеобразовательная программа дополнена парциальными программами.

Данные о комплексировании основной и парциальных программ, а также педагогических технологий детского сада представлены в таблице:

Парциальные программы	Педагогические технологии, методики
<i>Физическое развитие</i>	
Т.И. Осокина Е.А. Тимофеева «Обучение плаванию в детском саду» - М.: Просвещение, 1991 Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду» - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003	Волошина «Играйте на здоровье» технология физического воспитания детей 5-7 лет – М.: АРКТИ,2004
<i>Речевое развитие</i>	
О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М.: Творческий центр. Сфера,2002	
<i>Познавательное развитие</i>	
С.Н. Николаева «Юный эколог» - М.: «Мозаика – Синтез», 2000 Н.А. Рыжова Наш дом природа – М.: Сфера, 2009	.Г. Петерсон, Н.П. Хомина «Раз – ступенька, два – ступенька» практический курс математики для дошкольников. Изд. -3-е, доп. и переб – М.: Издательство «Ювента»,2006.

	<p>Е.В. Гончарова «Экология для малышей», методические рекомендации для педагогических работников ДОУ – Тюмень: Издательство НПОС СОРА,2000</p>
<p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p>	
<p>О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры –С – Пб, Детство – Пресс, 2006</p> <p>О.Л. Князева – «Социально – эмоциональное развитие детей» от 3 до 6 лет – М.: Просвещение,2004</p>	
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	
<p>И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет – М.: Карапуз – дидактика, 2007</p> <p>И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Издательство «Композитор» (Санкт – Петербург)</p> <p>О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» М,2000</p>	
<p><i>Психолого – логопедическое сопровождение</i></p>	
<p>Н.Ю. Курапеева, И.а. Козлова «Цветик – семицветик»: Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста СПб: Речь, М.: Сфера,2011</p> <p>Н.М. Погосова «Цветовой игротренинг; Спб: Речь, 2007</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».</p>	<p>«Коррекционно – развивающие занятия» М.: Прометей; Книганов,2002</p> <p>Л.Р. Роньжина «занятие с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошк. учрежд. М.: Книголюб,2003</p> <p>Е.К. Мотова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» СПб: Речь,2007</p> <p>Технология Коноваленко В.В, Коноваленко С.В.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в</p>

	подготовит. Группе для детей с ФФН I-III периоды: пособие для логопедов/ В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко – 2-е изд., испр. И доп. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2009.
--	--

Современные образовательные требования, предъявляемые государством к качеству образования в дошкольном учреждении, предполагают, что каждый должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее популярными и востребованными технологиями в учреждении считаются: здоровьесберегающая технология, технология игрового обучения, технология проектного обучения, технология ТРИЗ, информационно – коммуникативные технологии (ИКТ).

В учреждении широко используются информационные технологии, позволяющие разнообразить образовательную деятельность, сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. Демонстрация мультимедийных презентаций «Космос», «Страны и континенты», «Один дома», «Мир балета», «Русская народная игрушка», дает возможность педагогам наглядно продемонстрировать события и явления реальной жизни, удивительный мир живой природы, совершить экскурс в историю страны. Мультимедийные презентации используют как часть образовательной деятельности, что позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность дошкольников, повысить их мотивацию и познавательную активность. Эмоциональный подъем, вызванный такой деятельностью, способствует увеличению объема усваиваемых знаний.

В соответствии с комплексно – тематическим принципом построения образовательного процесса работа с детьми ведется по «событийному» принципу. В основе данной работы лежат российские и международные праздники, в связи, с чем в каждой групповой комнате оформлен «Календарь знаменательных дат». На протяжении нескольких лет проводятся тематические дни и недели: «Играем в старину», «Защитники Отечества», «Неделя здоровья», «Неделя знаний для

дошколят», «День космонавтики» «Неделя детской книги», «Неделя мужества». В основу данной формы работы положен прием погружения детей в тему, который дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог.

Тема даёт возможность планирования разных видов деятельности, задач развития, обучения и воспитания детей, что позволяет сделать их интересными и максимально полезными для детей. Игровая мотивация является ведущей для детей младшего дошкольного возраста. В старших же группах к игровой мотивации присоединяется нравственная.

В Концепции модернизации Российского образования предусматривается обновление содержания образования, одним из пунктов которого является, изменение методов обучения. Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность, которая обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

В 2015 – 2016 учебном году успешно реализованы детские проекты «Здравствуй, Снеговик!», «Маленький пешеход» (старшие группы), «Дедушкина медаль», «Безопасная дорога в школу» (подготовительные к школе группы).

В течение учебного года проведены флэшмобы «Стань заметней на дороге. Засветись!», «Должны смеяться дети», военизированная легкоатлетическая эстафета, акции «Неразлучные друзья взрослые и дети», «Весенняя неделя добра», брейн – ринг «Знатоки безопасности» квест – путешествие «Шахматное королевство», «Вороний праздник».

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым учебным

графиком, годовым планом работы учреждения, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1 3049 – 13) и составляет:

Младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 ч. 30 мин.

Средняя группа (дети пятого года жизни) - 2 часа 30 мин.

Старшая группа (дети шестого года жизни) – 5 ч. 4 мин.

Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Старшая группа компенсирующей направленности (*дети шестого года жизни*) – 5 ч. 40 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для младшей и средней группах не превышает 30 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее – 10 минут.

Построение образовательного процесса в организации основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогам самостоятельно и зависит от континента воспитанников, материально – технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

Внедрение регионального компонента осуществляется через тематические недели «Мой город», «Я живу в Югре», циклы занятий по экологии, речевому

развитию, художественной литературе, изобразительной деятельности, музыкальному, физическому воспитанию.

В 2015-2016 учебном году с воспитанниками старшего дошкольного возраста – старшая группа №19 «Умники и умницы», подготовительная группа №18 «Эрудиты» специалисты Детского этнокультурного центра.

«Лылынг – Союм» проводили кружок по ознакомлению дошкольникам с культурой и искусством народов ханты «Вить сам».

Ребята занимались бисероплетением, изобразительным искусством, вышивкой.

В старших группах № 9 «Одуванчики» (воспитатель Костина В.С.), №14 «Почемучки» подготовительной к школе группе №3 «Лучики» (воспитатель Галямшина Н.А.), подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №20 «Смешарики» (воспитатель Угрюмова З.И.) два раза в неделю проводили шахматный кружок.

В апреле 2016 года проведен шахматный турнир «Лучший шахматист детского сада – 2016». Победители достойно представили учреждение на I городском турнире по шахматам среди дошкольных образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска.

В 2015 – 2016 учебном году воспитанники учреждения приняли активное участие в конкурсах фестивалей, соревнованиях.

Достижения	Результат	Уровень (всероссийский, окружной, муниципальный)
<i>Достижения воспитанников</i>		
Фестиваль – конкурс «Юный шахматист»	Диплом II место Диплом I место	муниципальный
Городской конкурс – выставка по легоконструированию для дошкольников, посвященному Году литературы в России «Двери в	Грамота за участие	муниципальный

сказку отвори»		
Городской спортивный праздник для детей с ОВЗ «Веселые старты»	Грамота за участие	муниципальный
IV Городские спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»	Грамота за участие	муниципальный
Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть – здорово!»	Диплом I степени возрастная группа 5-10 лет в номинации «Физкультура – это здорово» Сертификат участника	муниципальный
«Птичья ярмарка» городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»	Сертификат участника	муниципальный
Всероссийский конкурс «Маленький гений»	Диплом I место	всероссийский
Всероссийская викторина «Числа в загадках»	Диплом I место	всероссийский
Всероссийская викторина «Мама – солнышко мое!»	Диплом II место	всероссийский
Всероссийская викторина «Дорожная грамота»	Диплом I место	всероссийский
Всероссийская викторина «ПДД от А до Я»	Диплом III место	всероссийский
Окружной конкурс «Подарок для Степана»	Диплом III степени	окружной
«Маленький шахматист» в рамках проекта «Югра – территория шахмат»	старшие группы среди девочек III место I место старшие группы	муниципальный

	среди мальчиков I место	
Лично – командные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждения г. Ханты-Мансийска	I место на дистанции 500 м III место на дистанции 500 м I место на дистанции 300 м II место на дистанции 300 м	муниципальный
XIII городской конкурс художественного самодеятельного творчества «Богат талантами любимый город»	Диплом II степени в номинации «Вокал» Диплом I степени в номинации «Хореография»	муниципальный
Городской фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска «Югорские звездочки»	Диплом победителя	муниципальный
Окружной конкурс «Подарок для Степана»	Диплом участника в номинации Рисунок «С юбилеем, Степан!»	окружной
Фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях»	Диплом участника	муниципальный
Городской турнир по шахматам среди дошкольных образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска	Грамота III место	муниципальный
Пэтап XIV соревнования «Губернаторские состязания» среди дошкольников образовательных организаций г. Ханты-Мансийска, приуроченных «Году детства»	Диплом II общекомандное место Диплом I место «Перестрелка» Диплом I место «Легкоатлетическая эстафета» Диплом II место «Веселые старты» Диплом II место	муниципальный

	«Тестовые упражнения»	
II место Международный творческий конкурс «В стране детских фантазий»	Диплом 1 место в номинации: «Декоративно – прикладное творчество»	международный
Городская акция, посвященная празднованию 71 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Диплом за участие	муниципальный

Огромное желание педагогов учреждения воспитанников и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду помогает коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным подбором программно – методического обеспечения, отвечающую современным требованиям и максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей. Неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников являются информационные технологии, проектная деятельность. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и привлекательно для современного педагога, так как подобные методы обучения дают возможность самостоятельно подбирать материал, побуждают искать нетрадиционные формы и методы обучения, стимулируют профессиональный рост. Такая модель позволяет сотрудникам реализовать творческий потенциал и обеспечить инновационный режим развития учреждения.

Реализовывая Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в 2015 – 2016 учебном году необходимо:

- Продолжать активно использовать в образовательном процессе информационно – коммуникационные технологии, проектную исследовательскую деятельность;
- Апробировать новые формы работы с детьми: творческие мастерские, час науки, занятия по робототехнике, брейн – ринги;

- Продолжать совершенствование развивающей предметной пространственной среды в соответствии с комплексно – тематическим планированием.

Организация дополнительных платных услуг

Сфера дополнительных услуг представляет собой особое педагогическое пространство, которое объективно содействует возникновению множества взаимоотношений и расширяет возможности для жизненного самоопределения детей. Расширяющееся педагогическое пространство способствует формированию детских интересов и склонностей.

В МБДОУ оказание дополнительных платных услуг разной направленности осуществляется с 2006 года.

Цель предоставления дополнительных платных услуг – создание условий для творческого, интеллектуального и физического развития личности ребенка.

Ежегодно повышаются требования родителей к качеству предоставляемых дополнительных услуг.

Поэтому, коллективу учреждения приходится решать задачи проведения маркетинга оказываемых услуг и их рекламы посредством размещения информации на Сайте ЦРР в сети Интернет, опроса, открытого просмотра непосредственно образовательной деятельности.

В основе предоставления дополнительных платных услуг лежат следующие принципы:

- оказание услуг, соответствующих потребительскому спросу;
- ориентация на достижение качественного результата работы ЦРР;
- обеспечение конкурентоспособности детского сада на рынке дополнительных услуг на основе гибкой системы управления;
- создание и поддержание положительного имиджа ЦРР, информирование реальных и потенциальных потребителей дополнительных платных услугах, стимулирование спроса на них.

Дополнительными платными услугами охвачено 86% детей средних – подготовительных к школе групп

Охват детей дополнительными платными услугами



Характеристика дополнительных платных услуг

Виды услуг	Возраст детей	Периодичность	Кол-во детей	Исполнитель
<i>Физическое развитие</i>				
Спортивный кружок «Здоровячок»	3-7 лет	2 раза в неделю	112	инструктор по физической культуре
Плавание	3-6 лет	2 раза в неделю	74	инструктор по плаванию
Гимнастический танец	3-7 лет	2 раза в неделю	90	музыкальный руководитель
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>				
Кружок по изобразительности «Весёлый художник»	3-7 лет	2 раза в неделю	38	воспитатель по изобразительности
Кружок по вокалу «Веселые нотки»	6-7 лет	2 раза в неделю	31	музыкальный руководитель
<i>Познавательное развитие</i>				
Кружок «Компьютерный гений»	5-6 лет	1 раз в неделю	11	воспитатель
<i>Платные услуги для неорганизованных детей</i>				
Группа кратковременного пребывания детей	2-4 года	5 раз в неделю	47	воспитатель

Кружковая деятельность позволяет наиболее эффективно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт, а так же превышать требования стандарта по определённым направлениям развития детей, о чем свидетельствуют приведенные данные развития ребенка в кружковой деятельности.

Организация дополнительного образования в организации способствует формированию социальной компетентности у детей дошкольного возраста, расширяет возможности сотрудничества детей и взрослых в различных видах деятельности, помогает создавать условия для более эффективной социально – педагогической работы с семьями воспитанников в процессе совместных мероприятий, объединяющих педагогов, родителей, воспитанников и жителей города.

Система управления в организации

Современное управление дошкольным учреждением – это, прежде всего, повышение качества и эффективности. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это позволило обеспечить в текущем году правильную организацию образовательного процесса в детском саду.

Руководство деятельностью дошкольным учреждением осуществляется заведующим Ермолиной Ириной Александровной.

Управленческий аспект построен на основе новых технологий управления, с учетом современной образовательной политики, направленной на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Создание сетевых горизонтальных связей между детским садом и семьей существенно меняет не только управление, но и содержание педагогической политики.

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов;
- распределены обязанности между руководителями;

- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Управление осуществляется на традиционных функциях: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование. За период работы появился ряд базовых принципов, обеспечивающих реализацию выбранных направлений в процессе развития МБДОУ и субъектов образовательной деятельности:

- демократизация и германизация управления;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- единство единоначалия и коллегиальности;
- объективность и полнота информации в управлении.

Основные мероприятия, проводимые в организации в течение 2015 – 2016 учебного года были направлены на:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий; введение дополнительных образовательных услуг соответствующих запросам детей и родителей;

- модернизацию управленческой деятельности, связанную с мониторингом состояния образовательной системы ЦРР, проектированием модели образовательной среды, стратегии и тактики развития ЦРР, интеграцией новых управленческих ценностей;

- реализацию государственной политики к требованиям законодательных и нормативно – правовых актов в области обеспечения безопасности ЦРР, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и работников;

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное, моральное) социального партнерства, участие в конкурсной деятельности;

- развитие социального партнерства с общественными организациями;

- соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований, сохранение и укрепление материально – технической и учебно-методической базы, повышение квалификации сотрудников.

В 2015 – 2016 учебном году разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации контрольно – пропускного режима;
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника;
- Положение о порядке организации питания сотрудников.

Регулирование образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе комплексного планирования контроля, что позволяет заранее определить объекты, сроки, формы и методы контроля.

Между административной группой и специалистами распределены и закреплены приказом должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В МБДОУ используются следующие формы контроля: оперативный, тематический, предупредительный, сравнительный, персональный, экспресс – диагностики.

Объектами контроля в 2015-2016 учебном году явились:

- охрана труда, охрана жизни и здоровья детей;
- образовательная деятельность;
- методическая работа с кадрами;
- организация питания;
- оздоровительная работа;
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Результующая оценка качества воспитания, оздоровления и развития дошкольников складывается из самооценки воспитателя, оценки родителей и оценки руководителя (или экспертной группы) созданной на основе данной модели управления алгоритм управленческих действий, объединяет коллектив воспитателей, родителей и детей в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие. По результатам контроля производится материальное

вознаграждение из стимулирующей части заработной платы, а также поощрение высокопрофессионального и инициативного труда работников всех категорий.

В целях осуществления хода реализации целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности и энергобезопасности муниципального образования городской округ город Ханты-Мансийск на 2011 – 2012 годы «На перспективу до 2020 года» в учреждении организовано автоматизированное рабочее место – АРМ «Мониторинг энергоэффективности. Регламентированная отчетность».

Для оптимизации работы и оперативной доставки служебной корреспонденции в образовательные учреждения города Ханты-Мансийска в МБДОУ имеется корпоративная электронная почта.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на каждый компьютер, имеющийся в МБДОУ установлены персональные контент – фильтры.

В рамках модернизации структуры управления продолжается работа по информатизации системы управления:

- разработаны алгоритмы управляющей системы;
- автоматизирована управленческая деятельность;
- автоматизирована методическая служба;
- мониторинг качества образования оформляется в электронном варианте.

Информационные программы и технологии, используемые в учреждении:

- «Электронный детский сад»;
- Организация питания в ДОУ»;
- RMS 1.0.0.128», «RVI CHS серия X 1v20» (видеонаблюдение);
- Справочно – правовая система «Консультант ПЛЮС»;
- Многофункциональная справочно – экспертная система «Образование»;
- Программный продукт «Калькулятор начальной максимальной цели контракта»

Материально-техническая база

Материально - технические и медико-социальные условия учреждения соответствуют педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют качественной реализации комплексной программы и с учетом федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании.

На должном методическом уровне оборудованы кабинеты музыкальных руководителей, педагогов – психологов, инструкторов по физической культуре, учителей – логопедов, старших воспитателей, которые являются основной частью полноценного методического обеспечения образовательного процесса.

Детский сад оснащен современным оборудованием и мебелью, аудио и видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием.

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность.

Материальная база систематически улучшается. Администрация планомерно осуществляет оснащение техническими средствами и оборудованием. В учреждении функционирует развивающий интерактивный центр, оборудованный интерактивной доской и ноутбуками, шахматный класс, легоцентр, библиотека и

другие кабинеты. Укомплектованы группы комнат корпуса Сказочный интерактивными досками, приобретены развивающие игры Воскобовича.

Система взаимодействия с социумом

Образовательное учреждение – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнёров. Решению задач, обозначенных в общеобразовательной программе дошкольного образования способствуют прочно налаженные связи с высшими социальными партнёрами.

Учреждение взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Для реализации приоритетных направлений деятельности заключены договоры и сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

Учреждения	Задачи взаимодействия	Формы работы
Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска	Оказание помощи по различным вопросам	Совещания и консультации специалистов и юристов
Информационно – методический отдел Департамента образования	Оптимизация воспитательно – образовательного процесса, обогащение новыми педагогическими технологиями	Конкурсы профессионального мастерства, методические объединения педагогов, аттестация, совещания.
Детские сады города	Обмен опытом	Участие в конкурсах, семинарах, открытые мероприятия, просмотр непосредственно образовательной деятельности
МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов	Обеспечение преемственности воспитательно – образовательного процесса в детском саду и начальной школе.	Участие в методических мероприятиях, педсоветах по вопросам преемственности. Изучение вопросов вхождения и социализации ребенка

		<p>первоклассника в школьную учебную деятельность. Консультации для родителей и педагогов, э</p> <p>Экскурсии, городские родительские собрания.</p>
МБОУ Центр диагностики и консультирования	<p>Оказание помощи детям, нуждающимся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи. Повышение квалификации специалистов.</p> <p>Консультирование по вопросам психолого - педагогического сопровождения детей.</p>	<p>ПМПК, консультирование родителей, предоставление индивидуальных консультаций родителям, методические объединения педагогов – психологов, учителей – логопедов, координационные советы.</p>
АУСПО ХМАО – Югры Ханты - Мансийский технолого – педагогический колледж	<p>Повышение квалификации специалистов и педагогов, производственная практика студентов дошкольного и муниципального отделений, культурно – досуговая деятельность.</p>	<p>Курсы повышения квалификации, пробная практика, учебная практика, преддипломная практика, летняя практика, ежегодный концерт ансамбля Русских народных инструментов.</p>
Центральная библиотека	<p>Повышение педагогических знаний. Помощь в организации мероприятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.</p>	<p>Использование библиотечного фонда, лекторий, экскурсии, выездные мероприятия, тематические занятия, конкурсы, выставки.</p>
МБОУ ДОД специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва	<p>Дополнительные услуги по физическому развитию дошкольников.</p>	<p>Обучение детей ходьбе на лыжах, соревнования по лыжным гонкам, лыжные прогулки для педагогов МБДОУ.</p>
Детская поликлиника	<p>Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников</p>	<p>Консультативная помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях</p>
Детский этнокультурный центр «Лылынг - Союм»	<p>Развитие интереса дошкольников к творческой и исследовательской деятельности в области культуры и искусства народов ханты</p>	<p>Экскурсии, конкурсы, занятия бисероплетением, вышивкой, выставки</p>

Финансово-экономическая деятельность

С вступлением в силу Федерального Закона № 83 – ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно – правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Департаменту образования города Ханты-Мансийска детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется:

- окружной бюджет – в виде субвенций;
- муниципальный бюджет – в виде субсидий;
- плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;
- дополнительные платные услуги (предпринимательская и иная приносящая доход деятельность);
- средства спонсоров, пожертвования.

Учреждение оказывает муниципальные услуги в рамках муниципального задания, утвержденного приказом Департамента образования Администрации города №1074 от 31.12.2013 г. «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-

Мансийска на 2014 – 2016 годы» муниципальными бюджетными учреждениями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска на 2014 – 2016 годы», в соответствии с внесенными изменениями в Приказ от 16.10.2014 г. №839.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко» оказывает две муниципальные услуги:

- предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с двенадцати часовым пребыванием с повышенным уровнем требований государственного образовательного стандарта.

- предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с двенадцати часовым пребыванием с повышенным уровнем требований государственного образовательного стандарта в части обеспечения прав детей – инвалидов на образование, воспитания и обучения (средства выделяются из бюджета автономного округа).

Суммы, запланированные на 2015 год и потраченные за счет средств «Субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных образовательных программ дошкольного образования» отражены в таблице.

№ п/п	Наименование расхода	Сумма, субсидии, рубли
1.	«Оплата труда»	67.704.555,88
2.	«Начисление на оплату труда»	18.879.455,39
3.	Увеличение стоимости основных средств	439.497,00
4.	«Увеличение стоимости материальных запасов»	1.007,462,67
	Итого	85.030.970,94

Расходы на обеспечение деятельности муниципальных учреждений

Наименование расхода	Сумма (рубли)
Оплата труда	3.233.906,24
Прочие выплаты	50.000,0
Начисление на оплату труда	924.983,64
Услуги связи	204.145,47
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	5.960.257,11
Работы, услуги по содержанию имущества	2.635.984,36
Прочие работы, услуги	858.379,85
Прочие расходы	558.428,00

Увеличение стоимости основных средств	
Увеличение стоимости материальных запасов	1.655.662,20
Итого:	16.081.746,87

Муниципальная услуга, предоставляемая учреждением, соответствует качеству на 100%.

На 2016 год выделено субсидии на выполнение муниципального задания 18.725.688,00 рублей. Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в 2016 году составила 78.000.000 рублей.

В результате оказания платных услуг дополнительного привлечено средств в 2015 году в сумме 2.014.188,42 рублей. Данные средства полностью освоены: на оплату по договорам, приобретение компьютерных программ, приобретение холодильника, овощерезки, наглядных пособий и литературы, насоса для радиаторного отопления и др.

Средства от предпринимательской и приносящей доход деятельности в 2015 году направлены на:

Наименование расхода	Сумма
Прочие выплаты	12.055,78
Работы, услуги по содержанию имущества	3250
Прочие работы, услуги (оплата по договорам, курсовая подготовка педагогов, компьютерные программы «Консультант Плюс», сопровождение сайта, подписка)	860.990,30
Увеличение стоимости основных средств (фасадные вывески, кровати детские)	314.726,33
Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, хозтовары, запчасти, картриджи)	658.345,01
Летний лагерь	164.821
Итого:	2014.188,42

Плата родителей за присмотр и уход в учреждении за 2015 год составляет 13,78% от затрат на содержание детей.

На основании приказа № 397 от 26.12.2014 г. «Об установлении размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях

осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска» плата родителей за содержание ребенка составляет 3885 рублей в месяц, 185 рублей в день.

Содержание одного ребенка в отчетном году за счет бюджета составляет 232.257,24 рублей, в месяц – 19.354,77 рубля.

Перспективы развития в 2015-2016 учебном году

1. Совершенствование материальной технической базы учреждения:
 - оборудование творческой лаборатории развития детей «Лего- центр»
 - оформление развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. Апробация образовательной деятельности по Лего – конструированию.
3. Курсовая подготовка педагогов в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Расширение сетевого взаимодействия.
5. Повышение конкурентноспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и дополнительных услуг, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.